

School Met De Bijbel Het Visnet

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school School Met De Bijbel Het Visnet.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van School Met De Bijbel Het Visnet

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School Met De Bijbel Het Visnet
De Spijlen 5
3921EK Elst (Utrecht)

☎ 0318471336
🌐 <http://www.visnet-elst.nl>
✉ directie@visnet-elst.nl

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-----------|---------------|--|
| Directeur | Florien Stolp | directie@visnet-elst.nl |

Schoolbestuur

Vereniging voor Protestants Chr. Onderwijs De Viermaster

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1765

🌐 <http://www.vpcodenviermaster.nl>

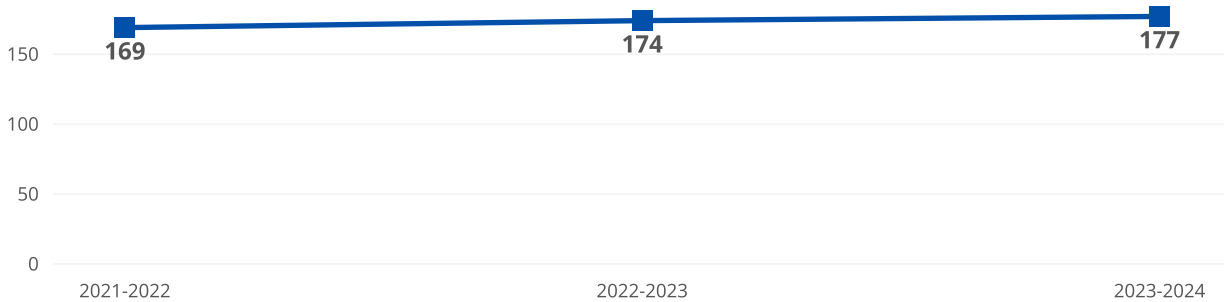
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO

Aantal leerlingen

2023-2024
177

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Het is onze missie om onderwijs te bieden, waarin ieder kind van waarde is en zich gezien weet. Hiervoor is een goede relatie van belang. We weten ons geborgen in Gods liefde en werken daarom vanuit acceptatie, liefde en vertrouwen. Ieder kind wordt uitgedaagd om de talenten die hij kreeg van God optimaal te ontwikkelen. Het team werkt in een professionele cultuur, waarin ieder teamlid de kans krijgt om de eigen talenten optimaal te ontwikkelen en in te zetten.

Kernwaarden

- Relatie - Bij ons op school is iedereen waardevol en werken we op basis van vertrouwen, veiligheid en plezier.
- Verantwoordelijkheid - Wij zijn samen verantwoordelijk voor jezelf, de ander en de school.
- Ontwikkeling - Op het Visnet werken we aan ontwikkeling van de gekregen talenten op persoonlijk, sociaal en cognitief vlak

Identiteit

Geïnspireerd door de Bijbel met geloof, hoop en liefde

In samenspraak met ouders geven de scholen vorm aan hun christelijke grondslag. Ze sluiten aan bij de diversiteit in de protestants christelijke geloofsovertuigingen en tradities. Vanuit respect en waardering voor verschillen, houden we rekening met elkaar en geven we elkaar ruimte en vertrouwen. Het is de basis om samen de kinderen te vormen en toe te rusten met geloof, hoop en liefde en hen te laten ervaren dat ze in vertrouwde handen zijn. Alle medewerkers zijn christen en leven actief mee in hun eigen kerkelijke gemeente. Ze dragen het Evangelie uit aan de kinderen en dragen dit uit doormiddel van hun eigen doen en laten. Vanuit een open toelatingsbeleid verwelkomen de scholen hun leerlingen, waarbij van ouders wordt verwacht dat ze de christelijke grondslag onderschrijven of respecteren.

School-kerk commissie

Als Christelijke school vinden we het belangrijk om ook contacten te hebben met de kerken in Elst. Dit verloopt via onze school-kerk commissie, waarin ouders deelnemen vanuit deze kerken, maar ook vanuit de bredere kerkelijke achterban van onze ouderpopulatie. De school-kerk commissie heeft als doelen:

- Klankbord en adviesorgaan zijn voor de directeur m.b.t. identiteit gerelateerde onderwerpen. Dat kan zowel gevraagd als ongevraagd zijn;
 - Banden onderhouden met de plaatselijke kerkelijke gemeenten;
 - Organiseren van de jaarlijkse Bijbel themaweek;
- en Andere onderwerpen wat betreft identiteit

Dit schooljaar is de school-kerk commissie slapend omdat we als team ons bezinnen op de identiteit. in de identiteitsnotie die we dit jaar als team zullen schrijven zullen we ook het vervolg van de school-kerk commissie uitwerken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|----------------------|------------|------------|
| Godsdienst | 1 u 50 min | 1 u 50 min |
| Taalactiviteiten | 1 u 45 min | 1 u 45 min |
| Rekenen | 1 u 15 min | 1 u 15 min |
| Sociale Vaardigheden | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Gym | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Buitenspelen | 6 u 30 min | 6 u 30 min |
| Spelen/ werken | 7 u 30 min | 7 u 30 min |

Bij de kleuters is het lesaanbod wisselend. De ene week zullen we meer aandacht hebben voor rekenen en de volgende week weer meer op taal. Veel taal en rekenen zal spelenderwijs gaan. Deze tabel is daarom een indicatie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Lezen | 5 u 00 min | 3 u 00 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min |
| Taal | 5 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde | 5 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min | 5 u 45 min | 5 u 45 min | 5 u 45 min |
| Wereldoriëntatie | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 15 min | 1 u 00 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Levensbeschouwing | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min |
| Engelse taal | | 0 u 15 min | 0 u 30 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Sociaal emotioneel | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 15 min | 0 u 15 min | 0 u 15 min | 0 u 15 min |

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Huisarts
- Apotheek



2.2 Het team

Groep 1

Juf Karin Vlastuin --> k.vlastuin@visnet-elst.nl; maandag, dinsdag en woensdag

Juf Marijke Elenbaas --> m.elenbaas@visnet-elst.nl; donderdag en vrijdag

Groep 2

Juf Regina Koot --> r.vankoot@visnet-elst.nl; maandag en woensdag

Juf Sandra Westerman --> s.westerman@visnet-elst.nl; dinsdag, donderdag en vrijdag

Groep 3

Juf Annelies Driessen --> a.driessen@visnet-elst.nl; maandag t/m vrijdag

Groep 4

Meester Gertjan de Roode --> g.deroode@visnet-elst.nl; maandag en woensdag

Juf Margriet Donkelaar --> m.donkelaar@visnet-elst.nl; dinsdag, donderdag en vrijdag

Groep 5

Juf Aline Kooman --> a.kooman@visnet-elst.nl; maandag

Juf Julia Rijke --> j.rijke@visnet-elst.nl; dinsdag t/m vrijdag

Groep 6

Juf Romee van Setten --> r.vandenberg@visnet-elst.nl; maandag t/m vrijdag

Meester Ton Ebbers --> t.ebbers@visnet-elst.nl; vervanging juf Romee

Groep 7

Juf Elke van der Pijl --> e.vanderpijl@visnet-elst.nl; maandag, woensdag, donderdag en vrijdag

Juf Joëlle van Beek --> joelleb@visnet-elst.nl; dinsdag

Groep 8

Juf Hilde Versteeg --> h.versteeg@visnet-elst.nl; maandag t/m vrijdag

Gym

Meester Hugo van Gelder --> h.gelder@visnet-elst.nl; dinsdag

Juf Marieke de Jong --> m.dejong@visnet-elst.nl; vrijdag

Intern Begeleider groep 1 t/m 5 en intensieve zorg groep 1 en 2

Juf Aline Kooman --> a.kooman@visnet-elst.nl; dinsdag of woensdag/donderdag

Intern Begeleider groep 6 t/m 8 en intensieve zorg groep 3 t/m 8

Juf Ria Bouman--> r.bouman@visnet-elst.nl; dinsdag en woensdag/donderdag

Directeur

Florien Stolp --> directie@visnet-elst.nl; maandag, dinsdag en donderdag

Coördinator

Juf Elke van der Pijl --> e.vanderpijl@visnet-elst.nl; dinsdag

Administratie

Mw. Van der Stege --> administratie@visnet-elst.nl; dinsdag en vrijdag

Onderwijsassistent

Juf Saskia Van Dam --> s.vandam@visnet-elst.nl; maandag en woensdag

Juf Anja Schinkel --> a.schinkel@visnet-elst.nl; dinsdag, woensdag en donderdag

Juf Joëlle van Beek --> joelleb@visnet-elst.nl; donderdag en vrijdag

Conciërge

Dhr. Wim Pater; dinsdag

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht wegens ziekte, compensatiedagen, verlof of een andere reden niet aanwezig kan zijn, proberen we vervanging te regelen. Er wordt getracht zoveel mogelijk een beroep te doen op invalkrachten die voor de leerlingen bekend zijn. Het uitgangspunt hierbij is de continuïteit en de kwaliteit van het onderwijs. Soms lukt het niet een invaller te vinden. We proberen dan via Talentiko een creatief docent in te zetten. De kinderen krijgen die dag een vol toneel, ICT, Drama, muziek etc. Per jaar zullen we deze docenten maximaal 4 keer inzetten. Wanneer ook vervanging van Talentiko niet lukt, worden de ouders verzocht om de kinderen thuis te houden. In het geval dat dit voor ouders niet mogelijk is, worden de kinderen op school opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BijdeHandjes - Peuteropvang Elst en Speel-Inn kinderopvang BSO en Speel-Inn kinderdagopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We hebben voor de komende 4 jaar een schoolplan geschreven waarin onze doelen staan. Mocht u geïnteresseerd zijn in het schoolplan, dan kunt u deze lezen op onze website.

Voor komend jaar hebben wij de volgende doelen:

- We gaan, per groep, onze burgerschapslijn doormiddel van de boom van SLRO vullen. Hier zetten we alle lessen en activiteiten in waar we op school aan werken. Wanneer deze boom gevuld is zullen we analyseren of ons aanbod toereikend is, of dat we nog iets extra's moeten toevoegen.
- Kleuteronderwijs updaten. We gaan ons bezig houden met spelend leren en thematisering. (groep 1-3)
- Thematisch werken in de vorm van IPC updaten (groep 4-8)
- We gaan ons als team bezinnen op onze christelijke identiteit. We willen onze visie helder krijgen en de kaders waar binnen wij lesgeven. Dit werken wij verder in de identiteitsnotitie.
- We gaan ons focussen op onze manier van lesgeven waarbij we werken met een didactisch model.
- De samenwerking met ouders willen we verder uitwerken. We gaan onderzoek doen naar ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken dit jaar met drie ontwikkelteams. Dit zijn teams van leerkrachten die zich in één onderwerp specialiseren. Voor dit jaar hebben wij ontwikkelteam didactiek, kleuteronderwijs en ouders. Als team hebben we een jaarmuur ontwikkeld. Op deze muur hebben wij onze tussendoelen opgehangen die we nodig hebben om onze jaardoelen te behalen. Elke studiedag staat in het teken van één van deze ontwikkelteams. Daarnaast hebben we teamvergaderingen waar de overige ontwikkelpunten naar voren komen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Sommige kinderen vertonen bij ons op school gedragsproblemen. We willen ons als team hier verder in scholen om op de juiste manier te kunnen begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Logopedist

Juf Aline Kooman - IB'er groep 1-3 (di en woe/ do)

Juf Ria Bouman- IB'er groep 4-8 (di en woe/ do)

Juf Berlinda van Ginkel - rekenspecialist

Juf Romee van Setten - hoogbegaafdheidspecialis

Juf Anja Schinkel - ondersteuner gespecialiseerd in leesproblematiek

Juf Joëlle van Beek - ondersteuner
Juf Saskia van Dam - ondersteuner

Vanuit gemeente Rhenen maken we gebruik van een logopedist voor de logopedische screening van de kleuters.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Juf Aline Kooman - Intern Begeleider groep 1 t/m 5 en intensieve zorg groep 1 en 2; dinsdag en woensdag/donderdag

Juf Ria Bouman - Intern Begeleider groep 6 t/m 8 en intensieve zorg groep 3 t/m 8; dinsdag en woensdag/donderdag

Juf Margriet Donkelaar - Gedragsspecialist in opleiding

Juf Romee van Setten - Hoogbegaafdheisspecialis

Juf Regina van Koot - Kiva en Anti Pest Commissie (APC)

Juf Anja van Schinkel - ondersteuner- KIVA, APC en vertrouwenspersoon

Juf Saskia van Dam - ondersteuner- KIVA en vertrouwenspersoon

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Juf Aline - IB'er groep 1-3 (di of woe)

Juf Ria- IB'er groep 4-8 (di en woe)

Juf Margriet- Gedragsspecialist in opleiding

Juf Romee- Hoogbegaafdheisspecialist

Juf Saskia- ondersteuner

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymdocent

Onze gymdocent, Marieke de Jong, is gespecialiseerd in de motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben hier op school geen eigen specialisten in dienst. Mocht dit aan de orde zijn dan nemen wij contact op met de GGD.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we sinds 2019 de methode KiVa. De methode is gericht op een samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten, schoolleiding en ouders. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen (groep 1 t/m groep 8). Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Het motto is: 'samen maken we er een fijne school van.' Twee keer per jaar vullen de leerlingen een digitale vragenlijst in die gaat over hun welbevinden. Voor verdere informatie over onze aanpak, verwijzen we u naar ons pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheidsbeleving KIVA. Elk jaar laten we de kinderen vanaf groep 2 een online vragenlijst invullen. Aan de hand van de resultaten wegen we af of we een interventie in de groep moeten uitvoeren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|----------------|--|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Van Koot | r.vankoot@visnet-elst.nl |
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Schinkel | a.schinkel@visnet-elst.nl |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. Schinkel | a.schinkel@visnet-elst.nl |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. Van Dam | s.vandam@visnet-elst.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Aan de rol, die ouders hebben in de begeleiding van de ontwikkeling van het kind, hechten wij veel waarde. Het team van Het Visnet vindt het belangrijk dat ouders en leerkrachten gezamenlijk de verantwoordelijkheid dragen voor het onderwijs en de opvoeding van het kind. Daarbij zijn de ouders primair verantwoordelijk voor de opvoeding en is de school primair verantwoordelijk voor het onderwijs. Ouderparticipatie, als het gaat om onderwijsinhoudelijke activiteiten en ontwikkelingen, wordt als stimulans ervaren. De uiteindelijke verantwoordelijkheid voor inhoud, werkwijze en activiteiten ligt bij school.

Onze uitgangspunten m.b.t. ouderbetrokkenheid zijn:

- Gemeenschappelijke verantwoordelijkheid, ouders en school
- Gelijkwaardigheid
- Respect
- Vertrouwen
- Stimulans
- Openheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor een goede samenwerking tussen kind, ouders en leerkracht is een heldere communicatie essentieel. Dit doen we door middel van onze nieuwsbrief De P@rel, de inloopmomenten, koffie bij de directie, ParnasSys ouderportaal en Parro.

- Via onze nieuwsbrief 'De P@rel' informeren wij de ouders over allerlei zaken betreffende de school. De P@rel verschijnt één keer per maand en wordt op onze website geplaatst en via Parro gedeeld.
- Aan het begin van de schooldag zijn er regelmatig 'inloopmomenten', waarbij u even in de klas kunt kijken. Voor groep 1-2 is dit één dag in de week en groep 3-8 volgens een rooster. Deze is zichtbaar op de website onder kalender.
- Elke maand wordt er op wisselende dagen koffie bij de directie of IB georganiseerd. Het doel van deze momenten is om samen van gedachten te wisselen over verschillende (onderwijs) onderwerpen.
- Binnen ons leerlingvolgsysteem maken we gebruik van de mogelijkheid om het ouderportaal open te zetten. Dat betekent dat u, met een inlogcode die u van ons krijgt, zelf de administratieve gegevens (adres, telefoonnummers, enz.) kunt wijzigen en de resultaten van uw kind kunt inzien. Daarnaast kunt u de verslagen teruglezen van de gesprekken die u heeft gevoerd op school.
- Sinds 2019 hebben we de ouderapp Parro, die verbonden is met Parnassys. Via deze app kunt u inschrijven als begeleider voor excursies of activiteiten en voor gesprekken. Tevens wordt de meeste communicatie vanuit de klassen via deze app gedaan.

Klachtenregeling

Onze school werkt in het kader van de Kwaliteitswet met een klachtenregeling die verenigingsbreed is vastgesteld en we zijn aangesloten bij een klachtencommissie. Want hoe we ook ons best doen, waar gewerkt wordt kunnen misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt. Voor alle klachten is ruimte. Dat is goed voor de openheid op school, maar ook voor de kwaliteit van de school en het onderwijs. Ondanks dat school en ouders hetzelfde belang hebben, namelijk de leerling/het kind, kan er ook een verschil zijn in inzicht. Elkaar horen betekent niet altijd het met elkaar eens worden, maar wel begrip voor elkaars standpunt en verschillende verantwoordelijkheden. Wanneer zich problemen voordoen, neemt u in eerste instantie contact op met de leerkracht(en) van uw kind. Indien u het gevoel heeft niet voldoende gehoord te worden of de problematiek niet wordt opgelost dan is de volgende stap de directie. Is er nog steeds geen oplossing, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van Het Visnet of de bestuurder van VPCO De Viermaster. Hebben de voorgaande stappen geen oplossing voor het probleem gebracht, dan kunt u terecht bij onze vertrouwenspersoon die u verder kan helpen welke stappen u kunt ondernemen.

Bij juf Saskia of juf Anja kunt u terecht indien u een klacht heeft over seksuele intimidatie of ander grensoverschrijdend gedrag en met al uw vragen en twijfels hierover. Deze contactpersoon, werkzaam binnen de school, fungeert als laagdrempelig aanspreekpunt voor leerlingen, team, ouders enz. Zo kan iedereen bij het signaleren of ervaren van ongewenste intimidatie deze persoon benaderen. De contactpersoon, die geschoold is op het gebied van omgaan met deze problematiek, kan u verder helpen of verwijzen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de externe vertrouwenspersoon. Bij ons op school zijn er twee vertrouwenspersonen: Juf Anja Schinkel en juf Saskia Van Dam. Zij informeren teamleden, ouders en vooral leerlingen over de wegen die open staan om seksuele intimidatie te voorkomen en te melden.

De contactpersoon op school is de schakel naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan degene die een klacht heeft verder begeleiden en zo nodig verwijzen naar de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, heeft zicht op de school en is kundig op het terrein van opvang, bemiddeling en verwijzing. Wanneer een klacht zo ernstig is dat het probleem niet door bemiddeling kan worden opgelost, kan het aan de klachtencommissie worden voorgelegd. De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn:

- Michèle Haagmans
- Gerian Verhoeven

Zij zijn werkzaam bij GGD Gelderland Midden en te bereiken via het algemene telefoonnummer van de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088- 3556000.

De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur. Hierbij hoort zij de kla(a)g(st)er en de aangeklaagde. De klachtenprocedure is door de school op schrift gesteld. De volledige klachtenregeling kunt u vinden op www.vpcodviermaster.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Anti-pest commissie
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vinden het belangrijk ouders te betrekken bij verschillende activiteiten. Ouders assisteren de leerkrachten bijvoorbeeld tijdens diverse speel- en leeractiviteiten ('flitsen', groepslezen, IPC activiteiten, etc.), maar ook het belangrijke vervoer van de kinderen bij een excursie valt onder de ouderhulp. Zonder ouderhulp kunnen bepaalde activiteiten geen doorgang vinden.

Daarnaast heeft elke groep een klassenouder die contactpersoon is van de leerkracht. De klassenouder zal het initiatief nemen bij het zoeken naar ouders voor bepaalde activiteiten of wanneer er hulp nodig is. De klassenouder zit daarnaast ook in de ouderraad (OR). De OR regelt voor de school de aankleding van de school maar organiseert ook schoolreis, schoolfotograaf, avondvierdaagse etc.

Voorheen hadden we als school een School Kerk Commissie. We vinden het fijn om met ouders te spreken over identiteit. Afgelopen jaar hebben we daarom 5 momenten gehad waarop we met een delegatie ouders over verschillende Christelijke aspecten hebben gesproken. Komend jaar houden we een pas op de plaats om ons als team te bezinnen. In het volgende schooljaar 25-26 zullen we dan met een nieuw format komen wat betreft ouders en identiteit.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vereniging de Viermaster heeft de ouderbijdrage en vrijwillige schoolkosten opgeheven.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan, verwachten wij tussen 08.00 en 08.30 uur van de schooldag een afmelding via Parro naar de groepsleerkracht of bij het kopje absentie in Parro. Bezoek van huisarts, tandarts, orthodontist en ziekenhuis enz. verzoeken wij u graag zoveel mogelijk buiten de schooltijden plannen. Mocht dit onverhoopt niet lukken, graag vooraf melden bij de leerkracht

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u verlof aan wilt vragen kunt u hiervoor het formulier 'Aanvraagformulier voor vakantie of verlof buiten de schoolvakantie' downloaden via de website. Op de toelichting bij het aanvraagformulier staat vermeld welke regelgeving hierop van toepassing is. De ingevulde aanvraagformulieren levert u, zo mogelijk, acht weken voor de beoogde verlofdatum, in bij de directeur. Deze neemt een beslissing over de aanvraag. Als u het niet eens bent met de beslissing kunt u hiertegen bezwaar aantekenen bij de directeur en hierna eventueel in beroep gaan bij de leerplichtambtenaar. Als u vragen heeft over extra verlof, of u twijfelt of u voor een bepaalde gebeurtenis wel verlof kunt krijgen, kunt u met deze vragen terecht bij de directeur. Als u uw kind zonder toestemming thuis houdt van school is de directie verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Dit schooljaar hanteren wij één keuze verlofdag. Dit wil zeggen dat uw kind één dag in het schooljaar niet naar school hoeft zonder hiervoor een geldige reden te hebben. We vragen de ouders om dit twee weken van te voren aan de leerkracht door te geven. Daarnaast is het niet mogelijk om dit in de eerste twee weken na de zomervakantie in te zetten of in de toetsperiodes (eind januari- begin februari en juni) Of in de laatste week voor de zomervakantie. Voor groep 8 zijn dat de laatste 5 weken, dit in verband met de musical.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u zich aan het oriënteren bent op verschillende scholen, kunt u bellen of mailen voor een oriënterend gesprek. In dit gesprek vertellen wij u de belangrijkste zaken over onze school en verzorgen we een rondleiding. Wanneer u al zeker bent van uw keuze voor "Het Visnet" dan kunt u het formulier downloaden via de website. Vervolgens vult u het formulier in en levert deze in bij school. Dit kan bij de directeur of de administratief medewerker. Wanneer u al oudere kinderen op "Het Visnet" heeft, kunt u om een aanmeldingsformulier vragen bij de administratie. U hoeft u zich dan niet op te geven voor een gesprek.

Als u een kind wilt opgeven dat niet in groep 1 instroomt, maar dat al ouder is, kunt u een afspraak maken met de directeur.

Als u uw kind aanmeldt op onze school, verwachten wij van u dat u:

- kiest voor Christelijk onderwijs
- de identiteit van de school respecteert
- achter de opvoedkundige visie staat
- instemt met het onderwijskundig beleid

De leerkrachten van de onderbouw en de intern begeleider plaatsten de leerling in een bepaalde groep. U ontvangt tijdig bericht in welke groep en bij welke leerkracht uw kind geplaatst wordt. De betreffende leerkracht neemt contact met u op om afspraken te maken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Sinds vorig jaar werken we met Leerunie. Dit is een centraal dashboard waarin de leerkracht altijd een actueel inzicht heeft in de ontwikkelingen op school-, leerjaar-, groeps-, en leerlingniveau. Met behulp van dit dashboard, zet de leerkracht deze inzichten eenvoudig om in concrete acties. Is er leervertraging of juist sprake van herstel? Wat zijn eventuele risicogebieden? Welke interventies/acties zijn nodig? Wat voor kansen zijn er in de aanpak van leerkrachten?

Ook de interbegeleider's (IB'ers) volgen deze ontwikkeling. Daarnaast wordt er een aantal keer per jaar een signaleringsgesprek gevoerd tussen de leerkracht(en) en de IB'er. Dit om de kinderen allemaal goed voor ogen te houden en eventuele aanpak op gedrag, leren of andere onderwerpen bij te stellen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

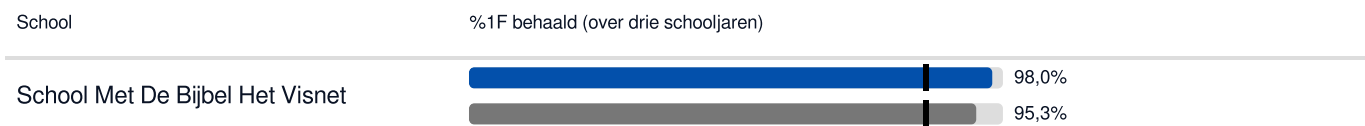
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In schooljaar 2023-2024 is de Doorstroomtoets voor het eerst afgenomen, waardoor de resultaten volgens de inspectie nog meewegen en deze niet zichtbaar zijn in de schoolgids.

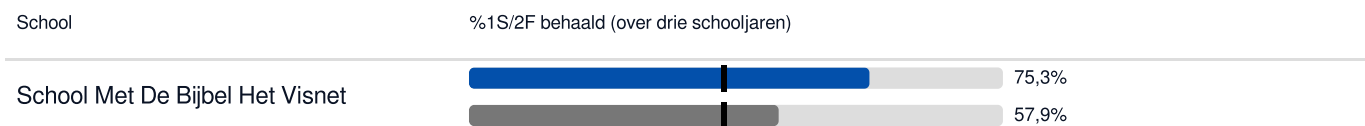
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

We volgen de leerlingen, onder andere met behulp van het leerlingvolgsysteem, gedurende de hele schoolloopbaan. Op basis van alle gegevens uit ons eigen leerlingvolgsysteem en ons eigen beeld van de leerling, zoals we dat in de loop der jaren hebben opgebouwd, formuleren we in groep 7 een pré advies voor de keuze van vervolgonderwijs. In januari van groep 8 wordt het definitief advies opgesteld en besproken met de ouders en leerlingen. Op Het Visnet vinden we het belangrijk om het hele kind te zien. We kijken niet alleen naar resultaten maar ook naar de aspecten er omheen. Na het maken van de doorstroomtoets halverwege februari kan het advies worden gewijzigd. De ouders melden de leerlingen aan bij de school voor VO. De VO-school is verplicht bij toelating het advies van de basisschool over te nemen. Basisschool en VO-school zorgen voor een goede overdracht. Zo mogelijk wordt dit behalve schriftelijk, ook mondeling gedaan. De precieze stappen hebben we uitgewerkt in ons protocol verwijzing VO, waarvoor we u verwijzen naar onze website. De gegevens die wij in de loop der jaren van het voortgezet onderwijs terugkrijgen, geven aan dat het advies voor het voortgezet onderwijs over het algemeen juist is geweest. Hieronder een overzicht naar welke vormen van voortgezet onderwijs de leerlingen vanuit groep 8 van Het Visnet de afgelopen twee jaar zijn gegaan.

Naar aanleiding van deze uitslag zal het definitieve advies worden gegeven en kunt u uw kind gaan inschrijven op de vervolgschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-k | 4,8% |
| vmbo-(g)t | 9,5% |
| vmbo-(g)t / havo | 9,5% |
| havo | 14,3% |
| havo / vwo | 42,9% |
| vwo | 19,0% |

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Positiviteit

Relatie

Het Visnet moet een veilige plek zijn voor iedereen. Vanuit de veiligheid kan een kind relaties opbouwen. Daarna komt het leren. Elk jaar wordt er 2x een vragenlijst afgenomen bij de leerlingen om de veiligheid te peilen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Daarnaast werken we met de SOVA methode KIVA. Doormiddel van deze lessen leren we de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. We hebben een werkgroep van een aantal leerkrachten die KIVA levend houdt binnen de school. Mocht er in een incidenteel geval sprake zijn van pesten, dan hebben we een Anti Pest Commissie, ouders en leerkrachten, die deze pesterij aanpakt. Alle kinderen moeten zich immers veilig voelen en veilig zijn bij ons op school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Dinsdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Woensdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Donderdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |
| Vrijdag | - | 08:30 - | - 14:15 | - |

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Speel-Inn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

| Vakantie | Van | Tot en met |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 26 oktober 2024 | 03 november 2024 |
| Kerstvakantie | 21 december 2024 | 05 januari 2025 |
| Voorjaarsvakantie | 22 februari 2025 | 02 maart 2025 |
| Meivakantie | 18 april 2025 | 05 mei 2025 |
| Junivakantie | 21 juni 2025 | 29 juni 2025 |
| Zomervakantie | 19 juli 2025 | 31 augustus 2025 |