

Praktische uitwerking
Identiteitsnotitie

2023

Inleiding

Het Visnet is een christelijke basisschool. Dat betekent dat wij werken vanuit onze christelijke geloofsovertuiging, waarbij de Bijbelbron is voor het dagelijkse leven.

Wij leven en werken uit dankbaarheid tot God de Vader onze Schepper en zijn verwonderd over Zijn schepping. Wij geloven dat wij Jezus Christus als Verlosser van ons leven nodig hebben en dat de Heilige Geest ons door de Bijbel leert hoe Jezus ons leven leidt en hoe wij op Jezus Christus kunnen lijken. Dat willen wij ook aan de kinderen door geven. We verwachten van ouders dat ze onze christelijke grondslag respecteren.

Wij behoren tot de vereniging VPCO De Viermaster. Vanuit de vereniging is een identiteitsnotitie opgesteld. U kunt deze vinden op [Viermaster - Bestuur > Organisatie > Identiteitsnotitie \(vpcodeviermaster.nl\)](#)

Omdat elke school zijn eigen accenten legt die passen bij het dorp en de samenwerking met de kerken, hebben we een praktische uitwerking gemaakt als school. Uitgangspunt hierbij is de identiteitsnotitie van de Viermaster geweest.

Het Team

Op onze school vervullen we onze taak vanuit ons geloof in en een persoonlijke relatie met God en Jezus Christus.

- ◆ Als team hebben we elke maandagmorgen om 8 uur een gezamenlijke opening. Deze wordt voorbereid door een teamlid en bestaat uit een Bijbelse boodschap met lied, gedicht of gebed. Als er een roostervrije dag/feestdag is op maandag, dan openen we de week op dinsdagmorgen.
- ◆ Bij een bijeenkomst vanuit school, zoals een MR vergadering of een ouderavond, wordt er een opening/sluiting verzorgd. Het voorlezen vanuit de Bijbel wordt gedaan vanuit de Herziene Statenvertaling (HSV).
- ◆ Er is aandacht voor de christelijke feesten, Kerst, Goede Vrijdag/Pasen en Hemelvaart/Pinksteren. We vieren dat met ouders, door het houden van een sing-in of door een viering in de eigen klas. Zie uitwerking vieringen.
- ◆ Er worden acties gevoerd voor goede doelen/hulporganisaties.
- ◆ Op onze school werken uitsluitend leerkrachten die geloven in Jezus Christus als hun Redder.
- ◆ Ook in het lesgeven zien we dit terug. Uit alles blijkt een stukje zorg voor elkaar en de wereld om ons heen. Veiligheid voor kinderen, ouders en teamleden staat voorop.
- ◆ Er is een open toelatingsbeleid. Er wordt verwacht van de ouders/verzorgers dat zij bewust kiezen voor christelijk onderwijs en dat zij de christelijke identiteit van de school respecteren.
- ◆ Een van de aspecten bij de aanschaf van onze lesmethoden is onze christelijke identiteit. We bekijken bv. welke onderwerpen en afbeeldingen in een methode staan en beoordelen of die bij onze school passen.
- ◆ We vinden het belangrijk om met eerbied om te gaan met Bijbelse afbeeldingen. Bij het vertellen van de Bijbelverhalen laten we geen afbeeldingen zien van Jezus nadat hij is opgestaan uit de dood. Tevens letten we erop dat de afbeeldingen respectvol zijn.
- ◆ Deze praktische uitwerking van de identiteitsnotitie wordt jaarlijks besproken op een teamvergadering.

In de klas

- ◆ We beginnen en eindigen elke dag met gebed.
- ◆ Drie dagen per week wordt er een verhaal uit de Bijbel verteld. We gebruiken hiervoor de methode 'Hoor Het Woord'. De andere 2 dagen leren we een lied aan of maken we een verwerking bij de verhalen.
- ◆ Vanaf groep 5 hebben de kinderen hun eigen Bijbel van waaruit de Bijbellessen gegeven worden. Deze Bijbel wordt door de ouders zelf gekozen aan de hand van een bestellijst. Bij het afscheid van groep 8 krijgen de leerlingen deze Bijbel mee.
- ◆ Binnen onze school leren we de Psalmen aan. We gebruiken daarvoor het psalmrooster van de methode 'Hoor het Woord' We gebruiken de berijming die in de Protestantse Kerk in Nederland (PKN) en Hersteld Hervormde Kerk (HHK) wordt gezongen. Op deze manier onderstrepen wij de binding die er is met plaatselijke kerken. Wij overhoren de psalmen en liederen en zien dat terug op het rapport. We volgen hiervoor het rooster dat elk jaar op de website vermeld staat. Hiervoor gebruiken we de volgende uitgangspunten:
 - Groep 1 en 2: leren door het jaar heen psalm 116:1, 81:12, 133: 3, 134:3 en 75:1.
 - Groep 3 en 4: ongeveer één keer per twee weken een psalm.
 - Groep 5 t/m 8: elke week een psalm. Ongeveer één keer in de vijf weken wordt er een lied aangeleerd. De leerkracht bepaald aan de hand van de verhalen welk lied dit is.
- ◆ Bij het zingen van liederen via Youtube, zijn we voorzichtig met de filmpjes die daarin getoond worden. We letten hierbij op of het lied passend is binnen de leeftijdsgroep, de woordkeuze, de manier van zingen, het ritme, de platen die voorkomen.....
- ◆ We besteden aandacht aan de omgang met andere godsdiensten. Voor de groepen 1 t/m 5 komt dit tot uitdrukking in gesprekken n.a.v. actuele gebeurtenissen, de lessen van Nieuwsbegrip of het jeugdjournaal. Maatschappelijke thema's worden vanuit onze christelijke identiteit besproken. Hierbij staat centraal dat we respect hebben voor mensen die anders denken en andere culturen.
- ◆ Vanaf groep 6 is de verdieping:
 - Groep 6: Jodendom
 - Groep 7: Islam en Hindoeïsme
 - Groep 8: Humanisme en Erasmus
- ◆ In de groepen 7/8 is er een circuit met Namen & Feiten en wereldgodsdiensten.
- ◆ Daarnaast geven we in de klassen aandacht aan biddag (tweede woensdag in maart) en dankdag (eerste woensdag in november). Voor deze dagen gebruiken we de verhalen uit de methode 'Hoor Het Woord'. In de PKN en HHK wordt bij deze verhalen aangesloten tijdens de kerkdienst in de middag.
- ◆ Grof taalgebruik en vloeken wordt niet toegestaan op onze school. We spreken elkaar aan wanneer dit nodig is. Mocht een leerling ondanks een waarschuwing niet reageren, dan wordt het gesprek met ouders en leerling aangegaan.
- ◆ Vanaf groep 1 werken we met de methode 'Wonderlijk Gemaakt'. Wonderlijk gemaakt leert kinderen en jongeren op een goede manier om te gaan met seksualiteit. Onderwerpen als lichamelijke veranderingen, normen en waarden, weerbaarheid en seksualiteit in onze maatschappij komen hierin naar voren. Met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar.

- ◆ De paashaas en de kerstman blijven buiten de school.

Vieringen

Om samen een christelijke school te zijn, vinden we het belangrijk om de christelijke feestdagen te vieren. Deze worden bij ons gevierd in de klas, met de school of met ouders. Naast de christelijke feestdagen vieren wij ook andere feesten.

Uitgangspunt voor het vieren van feesten zijn onze missie en kernwaarden.

'De juiste koers in leren, leven en geloven'

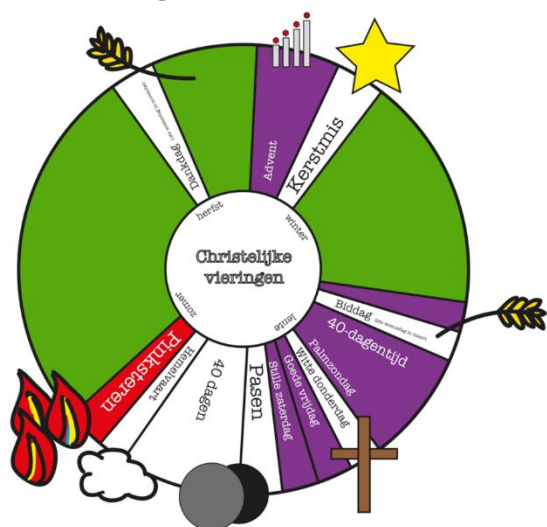
Onze missie werken wij uit in de kernwaarden:

- **Waardevol**
We geloven dat elk kind een schepsel van God is met eigen talenten en gaven. We willen dat elk kind zich van waarde weet en zijn talenten en gaven in kan zetten in de maatschappij.
- **Doelgericht**
Elk kind verwerft de kennis en vaardigheden die nodig zijn om zich optimaal te ontwikkelen. Elk kind werkt vanuit leerdoelen en persoonlijke doelen aan zijn ontwikkeling.
- **Eigenaarschap**
Elk kind heeft regie over zijn eigen leerproces, past leerstrategieën toe, leert samen en reflecteert.
- **Relatie**
Elk kind voelt zich veilig en gezien op onze school. We leven voor welke relatie de kinderen kunnen hebben met God en met elkaar.

Waarom schoolvieringen?

Een cultuur van vieren, bezinnen en vertellen hoort wezenlijk bij het pedagogisch klimaat van een school. De viering is als het ware de ankerplaats van het leven. De bedoeling van vieringen is de belangrijkste levenservaringen van kinderen te verdiepen. Daarom nemen alle kinderen aan de vieringen deel. We verwachten van ouders een betrokken en respectvolle houding tijdens de vieringen. Vieringen zijn een schakel tussen school, ouders en de samenleving. Vieringen zijn een feest!

Welke vieringen?



Om alle vieringen aandacht te geven, hebben we een cyclus opgesteld waarin elke Christelijke feestdag een plaats heeft. Tevens hangt in elke klas de cirkel Christelijke vieringen om dit voor de kinderen visueel inzichtelijk te maken.

Cyclus vieringen vanaf schooljaar 2022-2023

Viering	aanwezig	Locatie	Tijd
Dankdag	Alle leerlingen	klas	Wordt in de klas aandacht aan besteed
Hervormingsdag	Groep 1 – 8	klas	Wordt in de klas aandacht aan besteed
Advent	Leerlingen onderbouw Leerlingen bovenbouw	Leerplein onderbouw Leerplein bovenbouw	
Kerst	Afwisselend per jaar; Leerlingen en ouders	kerk	(donderdag einde middag en begin avond)
	Leerlingen	klas	(donderdagavond)
Biddag	Leerlingen onderbouw Leerlingen bovenbouw	Leerplein onderbouw Leerplein bovenbouw	
Pasen	Afwisselend per jaar; Leerlingen en ouders	kerk	(donderdag einde middag en begin avond)
	Leerlingen	klas	(donderdagavond)
Hemelvaart	leerlingen	klas	Tijdens dagopening
Pinksteren	leerlingen	leerplein	Sing inn onder schooltijd
Bijbelse themaweek	Leerlingen en ouders	School en kerk	Themadienst op zondag in HHK en PKN

	Kerst	Goede Vrijdag/Pasen	Hemelvaart/Pinksteren
2022-2023	Viering met ouders in de kerk - PKN Hervormde Gemeente	Viering in de klas	Sing-in
2023-2024	Viering in de klas	Viering met ouders in de kerk - Hersteld Hervormde Gemeente	Sing-in

2024-2025	Viering met ouders in de kerk - Hersteld Hervormde Gemeente	Viering in de klas	Sing-in
-----------	---	--------------------	---------

De inhoud van vieringen waarbij ouders betrokken zijn, wordt voordat het gedeeld wordt met team, gedeeld met het MT. De praktische uitwerking kan vervolgens worden gedeeld met het team.

Maatschappelijke betrokkenheid

- Binnen onze school hebben we een School-Kerk-Commissie. Deze oudergroep vormt een klankbord op het gebied van identiteit en draagt zorg voor de verbinding met plaatselijke kerken. Zij geven hun advies en mening maar nemen geen besluiten. De School –Kerk-Commissie wordt geleid door iemand vanuit het MT. Vanuit de PKN en HHK is er iemand aanwezig bij het overleg/worden de agenda en notulen gedeeld.
- De aangeleerde psalmen worden gezongen in de kerkdiensten van de kerk aan de Rijksstraatweg (PKN) en in de kerk ‘de Ark’ aan de Houweg (HHK).
- In het steunen van goede doelen blijkt de zorg voor onze omgeving. Per periode stelt degene uit het team deze taak als verantwoordelijkheid heeft het doel/de doelen vast. Hier wordt schoolbreed aandacht aan besteed door een presentatie voor alle groepen/in de klas en in de nieuwsbrief.
- Regelmatig vindt er overleg plaats tussen plaatselijke kerken (PKN, Rijksstraatweg en de HHK ‘de Ark’, Houweg) en de school. We vinden de relatie met de kerk belangrijk. Daarom hebben we 1x per schooljaar een themaweek. Deze wordt afgesloten met een kerkdienst. De dienst sluit aan bij de vertelde verhalen. In deze week kan er een lid uit de kerk op bezoek komen om ons wat over de kerk te vertellen of de leerlingen kunnen een bezoek aan de kerk brengen om daar uitleg te krijgen.

Nog nadenken over:

- Zichtbaarheid Bijbel in de klas.
- Link met burgerschap