



Echtscheidingsprotocol
Het Visnet



Het Visnet

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Inhoud

1. ALGEMEEN	2
2. POSITIE VAN DE SCHOOL	2
3. BELEIDSOVERWEGINGEN	2
a) Halen van kinderen	2
b) Informatievoorziening	3
c) Ouder/rapportgesprekken	3
d. Financiën	3
e. Aanwezigheid van ouders	3
4. OMGAAN MET SCHEIDINGSSITUATIES	3



1. ALGEMEEN

Een scheiding van ouders van kinderen op school komt met enige regelmaat voor. Naast het feit dat dit voor de kinderen emotioneel een zware belasting is, kunnen zich op organisatorisch vlak in relatie tot de school onduidelijke en onwenselijke situaties voordoen. Dit document heeft tot doel om het beleid en de positie van de school in scheidingssituaties te beschrijven.

Dit protocol is goedgekeurd door de MR op 04-03-2014.

2. POSITIE VAN DE SCHOOL

De leerkrachten en directie van Het Visnet zullen zich ten allen tijde afzijdig houden van een conflict tussen ouders en zich neutraal opstellen. Dit brengt met zich mee dat de school zelfstandig een informatieplicht heeft ten opzichte van beide ouders en dat de school niet afhankelijk kan zijn van de informatieverstrekking van de verzorgende ouder ten opzichte van de niet-verzorgende ouder.

Ook (en juist) wanneer een scheiding minder harmonieus verloopt, zullen leerkrachten en directie geen stelling nemen vóór of tegen één van beide ouders en met beide ouders de relatie handhaven. De school heeft geen verantwoordelijkheid noch plicht in het informeren van de ene ouder over hetgeen aan informatie verstrekt wordt aan de andere ouder.

Wanneer een vermoeden bestaat dat er situaties voorkomen die nadelig zijn voor het welbevinden van het kind dan zal de leerkracht de vertrouwenspersoon op school hierover informeren. Bij structurele gevallen en in overleg met de vertrouwenspersoon kunnen nadere stappen ondernomen worden richting de maatschappelijk werkster van de school.

In een conflictsituatie over de uitvoering van een omgangsregeling geldt het volgende.

a. Is slechts een van de ouders belast met het gezag, dan wordt het standpunt van de gezagdragende ouder gevolgd.

b. Meestal worden er, wanneer er sprake is van een feitelijke scheiding, afspraken gemaakt over een zorgregeling en is (soms in een beslissing van de rechtbank) vastgelegd bij wie de kinderen het hoofdverblijf hebben.

Wanneer het hoofdverblijf door de rechtbank is vastgelegd, dan wordt dit als uitgangspunt gehanteerd. De ouder waar de kinderen het hoofdverblijf hebben, heeft, in geval van discussie, een doorslaggevende stem.

Wanneer de niet-verzorgende ouder op dat moment meent dat er recht op omgang bestaat, dan kan die ouder dit vanzelfsprekend met nadere stukken aannemelijk proberen te maken.

c. Is er geen afspraak gemaakt of geen regeling vastgelegd, dan zal aansluiting gezocht worden bij het dagelijks leven van het kind. Verblijft het kind dagelijks bij een van de ouders, dan zal op dat moment de mening van die ouder worden gevolgd, tenzij de andere ouder een andersluidende afspraak aannemelijk kan maken. De school gaat ervan uit dat de inhoud van een zorgregeling en derhalve ook een omgangsregeling aan de school kenbaar gemaakt wordt op het moment dat deze is afgesproken of is vastgelegd in een beslissing van de rechtbank. De school zal dan vervolgens dienovereenkomstig handelen.

3. BELEIDSOVERWEGINGEN

a) Halen van kinderen

Kinderen van gescheiden ouders kunnen van school worden opgehaald door één van de (of beide) gescheiden ouders. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders zelf om hierover goede afspraken te maken; het is ondoenlijk voor de leerkracht (in de kleutergroepen) om het schema van de omgangsregeling van kinderen met gescheiden ouders bij te houden.

Wanneer de omgang van één van beide ouders met de kinderen van rechtswege is verboden, zal de school in overleg met de andere ouder bespreken op welke wijze het kind vanuit de klas/school naar huis gaat. In dit geval is het wenselijk dat de school over een kopie van de beschikking van de rechtbank beschikt.

b) Informatievoorziening

Beide ouders hebben recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen van mensen die beroepshalve met de kinderen te maken hebben, derhalve leerkrachten.

Dit recht blijft bestaan, ook na een echtscheiding, zelfs in de situatie waarin één van de ouders niet meer met het gezag is belast. Het belang van informatievoorziening aan beide ouders is dat ook een niet verzorgende ouder op de hoogte blijft van de ontwikkelingen van het kind zodat een kind geen compleet vreemde is geworden wanneer mogelijke contacten worden hersteld.

Een uitzondering op de informatieverstrekkingsverplichting is denkbaar wanneer de verzorgende ouder beschikt over een beslissing van de rechtbank waarin is vastgelegd dat het recht op informatie van de andere ouder is beperkt en een kopie hiervan aan de school verstrekt.

Alle informatie die elektronisch door school, leerkracht en groepsouder verstuurd wordt, kan naar de e-mail adressen van beide ouders verstuurd worden. De onderlinge coördinatie van eventuele acties voortvloeiende uit deze e-mails is aan de ouders zelf.

Daarnaast wordt informatie aan het kind meegegeven. Deze wordt in principe één keer meegegeven. Dit zal terecht komen bij de ouder waar het kind op dat moment verblijft. Ook dit zal door de ouders zelf met elkaar afgestemd dienen te worden.

Het is in het belang van het kind dat ouders hier goede afspraken over hebben. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan kan de school verzocht worden een kopie van bijv. het rapport te verstrekken.

c) Ouder/rapportgesprekken

De oudergesprekken (rapportgesprekken) zullen in principe met beide ouders tegelijk plaatsvinden. In zeer uitzonderlijke gevallen kan dit ook, in overleg met de directie en schriftelijk gemotiveerd, apart.

d. Financiën

De ouder op wiens adres een kind is ingeschreven wordt verantwoordelijk gehouden voor het betalen van alle kosten (contributies daaronder begrepen) die door de school in rekening worden gebracht. Mocht de ouders een andere afspraak wensen, dan dienen zij hierover contact op te nemen met de school.

e. Aanwezigheid van ouders

Ten aanzien van de aanwezigheid van ouders op school geldt het algemene uitgangspunt van de school: zolang en wanneer deze aanwezigheid de dagelijkse gang van zaken op school niet verstoort, zal de school zich niet gehouden voelen om hiertegen op te treden.

4. OMGAAN MET SCHEIDINGSSITUATIES

Het is wenselijk dat ouders in een scheidingssituatie zo snel mogelijk en in een vroeg stadium de leerkracht hierover informeren. De situatie thuis kan direct invloed hebben op de concentratie en leerprestaties van het kind op school. Wanneer de leerkracht op de hoogte is van de oorzaak hiervan kan hij/zij het kind beter ondersteunen.

Wanneer de scheiding concreet wordt, dan verzoeken wij beide ouders om de juiste contactgegevens van beide ouders door te geven aan de school, zodat het duidelijk is wie voor welke zaken benaderd kan worden. Zodat beide ouders de ontwikkeling van hun kinderen goed kunnen blijven volgen.

In gevallen waarin bovenstaande afspraken niet voorzien, zal de school een beslissing nemen op basis van de beschikbare informatie. Deze beslissing zal ten alle tijden genomen worden met het belang van het kind voor ogen.

Herman van den Berkt
Directeur Het Visnet