

Verantwoording schoolontwikkeling

Afgelopen schooljaar hebben wij als team gericht gewerkt aan het versterken van ons onderwijs. In de onderbouw zijn collega's gestart met een traject rondom thematisch werken, spelbegeleiding en de brede ontwikkeling van onze kleuters. Hierbij stond het spelend leren centraal en is er bewust gekeken naar wat jonge kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Komend schooljaar wordt dit traject verder verdiept en uitgebreid.

Voor de groepen 4 tot en met 8 hebben wij, na het uitproberen van verschillende methodes, gekozen voor de nieuwe taal- en spellingmethode Taaljacht. Deze methode sluit goed aan bij onze onderwijsvisie en de leerbehoeften van onze leerlingen. Daarnaast stond dit schooljaar in het teken van verdere verdieping en implementatie van technisch lezen en begrijpend lezen. Om het leerproces van onze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben wij besloten om komend schooljaar onze instructie weer nadrukkelijker vorm te geven volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI).

Na twee jaar hebben wij ons identiteitstraject kunnen afronden. Door waardevolle gesprekken met ouders en het team hebben wij een heldere en praktische notitie opgesteld, die goed aansluit bij wie wij zijn en waar wij als school voor staan.

Tot slot zijn wij gestart met het onderzoeken en verbeteren van de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Op basis van de resultaten van de tevredenheidspelling onder ouders zijn wij begonnen met het opstellen van een verbeterplan. Dit plan krijgt in het komende schooljaar verdere uitwerking.

Samen met ouders blijven wij werken aan goed en toekomstgericht onderwijs voor alle leerlingen.