



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

cbs Het Visnet

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 23 januari 2020

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in december 2018 als Zeer Zwak beoordeeld, omdat de resultaten onvoldoende waren en omdat de kwaliteit van de kernstandaarden Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen onvoldoende was. Deze tekortkomingen waren mede ontstaan omdat de kwaliteitszorg onvoldoende functioneerde.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op Het Visnet nu als Voldoende, ondanks het feit dat de school onvoldoende leerresultaten heeft gerealiseerd. Dit betekent dat wij het geïntensiverde toezicht beëindigen. We wijken hierbij af van de beslisregel 'normering schoolniveau'. De reden hiervoor is dat het onderwijsleerproces voldoende kwaliteit is. Ook de kwaliteitszorg is voldoende en verder kenmerkt de school zich door een sterke verbetercultuur. Bovendien is er een stijgende trend zichtbaar in de tussentijdse resultaten van de leerlingen.

Wat is verbeterd?

De school heeft beter zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en neemt maatregelen als dat nodig is. De leraren werken gericht aan hiaten bij taal en rekenen.

Het leerklimaat is beter doordat er rust is in de groepen en er duidelijke regels zijn. Hierdoor kunnen de leerlingen beter opletten tijdens de uitleg en hebben zij een taakgerichte houding. Ook zien wij dat de leerstof beter is afgestemd op het niveau van de leerlingen.

De leerlingen kennen de vertrouwenspersoon en weten wat zij van haar kunnen verwachten.

De directie heeft beter zicht op de onderwijskwaliteit op Het Visnet. De leerresultaten zijn goed in beeld. Door de vele groepsbezoeken is er een beeld van de didactische vaardigheden van de leraren en werkt de school planmatig aan verbeteractiviteiten.

Wat moet beter?

De school moet in 2020 voldoende eindresultaten halen.

Wat kan beter?

Het didactisch handelen kan verder versterkt worden door de kwaliteit van de feedback te verhogen. Ook kunnen de leraren tijdens de uitleg

Bestuur: VPCO DE Viermaster
Bestuursnummer: 41621

School: Het Visnet
Totaal aantal leerlingen: ongeveer 190
BRIN: 05NUJC1

vaker checken of de leerlingen de uitleg begrijpen.

Hoe verder?

Wij geven het eindoordeel Voldoende en daarmee wordt het geïntensiveerde toezicht beëindigd.

In het schooljaar 2020-2021 vindt er een vierjaarlijks onderzoek plaats bij het bestuur De Viermaster. Dan zal er gekeken worden of het bestuur de herstelopdracht op de standaard onderwijsresultaten uitgevoerd heeft.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	7
3.	Resultaten herstelonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	13

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 26 november 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op Het Visnet naar aanleiding van het oordeel zeer zwak in december 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben samen met observanten van de school lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, ouders, de directie en de twee intern begeleiders.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

We hebben de volgende vereisten onderzocht:

- aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3 WPO.
- vrijwillige ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO.
- aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO.
- onderwijstijd art. 8, lid 9 onder b, WPO.

Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

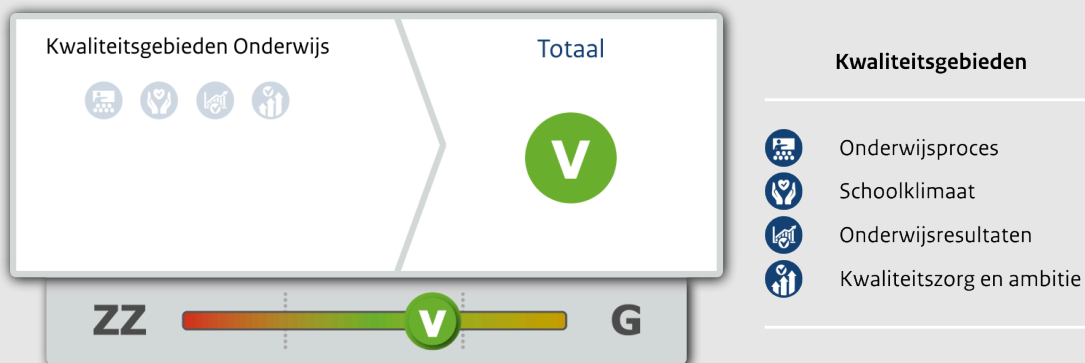
-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In december 2018 hebben wij op Het Visnet een onderzoek uitgevoerd en het oordeel zeer zwak toegekend.

Op 26 november 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht. Wij zien een school die ruimschoots voldoet aan de basiskwaliteit en kennen het oordeel Voldoende toe ondanks de onvoldoende eindresultaten. Hiermee wijken wij af van een beslisregel 'normering schoolniveau' aangezien wij deze resultaten toekennen aan de nasleep van de afgelopen jaren. De tussenresultaten vanaf groep 1 zijn grotendeels voldoende en de prognose voor de eindresultaten 2020 is gunstig.

Het team heeft onder leiding van een goed functionerend managementteam met externe hulp hard gewerkt aan het verbeteren van hun zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en hun didactisch handelen. De standaarden Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen beoordelen wij met een Voldoende. Ook heeft het team veel geïnvesteerd in het leerklimaat en ook daarin zijn ze geslaagd om rust te creëren zodat leerlingen tot leren komen. Tot slot zien wij een verbetering in het functioneren van de kwaliteitszorg op de school en beoordelen daarom deze standaard met een Voldoende.



Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p>De standaard resultaten (ORt) is onvoldoende Er wordt niet voldaan aan art. 10a, WPO in samenhang met de Regeling Leerresultaten PO. Hierin staat wanneer sprake is van onvoldoende leerresultaten op het gebied van taal en rekenen.</p> <p>De leerresultaten van de school liggen de afgelopen drie jaar onder de normering zoals is vastgesteld in de Regeling leerresultaten PO.</p>	<p>Het bestuur zet de ingezette maatregelen voort om de eindresultaten in 2020 boven de normering uit te laten komen.</p>	<p>De behaalde resultaten in 2020 betrekken we bij de jaarlijkse risicoanalyse van de inspectie.</p>

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De leraren hebben veel beter zicht op de ontwikkeling van de leerlingen

De standaard Zicht op ontwikkeling beoordelen wij als Voldoende omdat de school voldoet aan de basiskwaliteit. De tekortkomingen zijn opgeheven.

Het team heeft onder leiding van de beide intern begeleiders en een externe begeleider een gedegen zorgstructuur geïmplementeerd waardoor het voor de leraren duidelijk is wat er van hen verwacht wordt. Voor de leerlingen betekent dit dat zij in beeld zijn op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Daar waar nodig anticiperen de leraren adequaat en stemmen zij het onderwijsaanbod goed af op de behoeften van de leerlingen. Tijdens de groepsbezoeken hebben wij daar mooie voorbeelden van gezien. Ook het gedegen plan van aanpak voor groep 7 en 8 laat zien dat de school scherp heeft waar de hiaten liggen bij de leerlingen en hoe de leraren er aan werken om deze op te heffen. De resultaten op de toetsen uit het leerlingvolgsysteem geven ook aan dat de leerlingen op Het Visnet meer leren.

In de groepen heerst een prettig leerklimaat

De standaard Didactisch handelen beoordelen wij als Voldoende omdat de school voldoet aan de basiskwaliteit. De tekortkomingen zijn opgeheven.

Samen met observanten van de school hebben wij lessen geobserveerd. Onze beelden kwamen overeen en de school kan oprecht trots zijn op de verbeteringen die wij geconstateerd hebben in het didactisch handelen. Zo zijn de effecten van de gedegen aanpak op sociaal-emotioneel gebied goed zichtbaar in de groepen. Er heerst rust waardoor de leerlingen betrokken zijn en in staat zijn om te leren. De doorgaande lijn in het klassenmanagement helpt hier ook bij; de leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt. Door de aanschaf van verrijkingsmaterialen krijgen de beter presterende leerlingen meer aanbod dat is afgestemd op hun niveau. De leerlingen waarmee wij gesproken hebben waarderen dat zeer.

Het didactisch handelen kan nog verder versterkt worden door gericht feedback te geven aan leerlingen op hun denkproces en tijdens de uitleg regelmatig te checken of leerlingen het begrijpen.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



De vele investeringen leveren zichtbaar resultaten op

De geconstateerde onrust in de school tijdens het vorige inspectiebezoek heeft de school adequaat opgepakt. Zo zijn alle leraren geschoold in het gebruik van de nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die in alle groepen structureel wordt gebruikt. Het team verzorgt activiteiten waar alle leerlingen tegelijk aan meedoen ter bevordering van het 'wij-gevoel'. Een onrustige groep heeft op succesvolle wijze begeleiding gekregen van een externe persoon. Zowel de leerlingen als de ouders waar wij mee hebben gesproken bevestigen het fijne klimaat op de school. "De juffen doen echt hun best om het gezellig te maken op school" aldus een leerling.

Doordat de vertrouwenspersoon nu tweemaal per jaar in de groepen komt en de leerlingen hierdoor weten wie zij is en wat zij kan betekenen voldoet de school aan de basiskwaliteit van de standaard veiligheid. De tekortkoming is opgeheven.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten	•			



De eindopbrengsten zijn nog onvoldoende, maar de prognose voor 2020 is gunstig

De school behaalt met haar leerlingen eindresultaten die niet in overeenstemming zijn met de gestelde wettelijke norm (artikel 10a WPO en de Regeling leerresultaten PO 2018). Om deze reden beoordelen wij de standaard Resultaten als Onvoldoende en geven het bestuur de opdracht er voor te zorgen dat de leerlingen in 2020 resultaten behalen die in lijn zijn met de wettelijke opdracht.

De school behaalt de afgelopen vier jaar onvoldoende eindresultaten met haar groep 8. De tussenresultaten van de huidige groep 8 zijn echter voldoende waardoor de prognose voor 2020 gunstig lijkt. Het gedegen plan van aanpak dat de school heeft gemaakt voor de groep 8 draagt hier zeker aan bij. Per leerling is duidelijk welke hiaten er zijn bij de kernvakken rekenen en taal. De school doet er alles aan om deze hiaten weg te werken door bijvoorbeeld extra instructies te verzorgen.

Ook zien wij bij de tussenresultaten bij de andere groepen steeds beter wordende resultaten die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie. De prognose voor de komende jaren is gunstig. Wel attenderen wij de school erop dat zij meer moet sturen op het behalen van het referentieniveau 2F/1S. De ambitie die de school daar nu voor heeft geformuleerd is te weinig ambitieus en past onvoldoende bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur		●	
KA3 Verantwoording en dialoog		●	



De school heeft voldoende zicht op haar eigen kwaliteit

Ook op dit gebied heeft de school adequaat verbeteringen ingevoerd onder leiding van een goed functionerend managementteam. De standaard beoordelen wij als Voldoende aangezien de school voldoet aan de basiskwaliteit. De geconstateerde tekortkoming tijdens het vorige inspectiebezoek is opgeheven.

Het stelsel voor kwaliteitszorg geeft de directie goed zicht op de onderwijskwaliteit van de school. Ten eerste heeft de school nu een beter beeld van haar leerlingenpopulatie en wat dat betekent voor het onderwijs op de school. Zo is de school gestart in de groepen 1 tot met 4 met het invoeren van een doorgaande lijn in het woordenschatonderwijs. Het voornemen is om deze lijn door te voeren naar groep 8. Doordat er regelmatig groepsbezoeken worden uitgevoerd door diverse personen uit het team heeft de directie een goed beeld van de kwaliteit van het didactisch handelen. Het team is in beeld en daar waar nodig vinden er interventies plaats. Ook heeft de directie nu goed zicht op de leerresultaten omdat deze geanalyseerd en besproken worden met het team. Wanneer de resultaten aanleiding geven voor extra maatregelen zien wij de school deze nu nemen. Tot slot merken wij op dat school planmatig werkt aan verbeteringen die aansluiten bij de noodzakelijke onderwerpen als het pedagogisch klimaat, zicht op ontwikkeling en didactisch handelen.

Er werkt een gedreven team op Het Visnet

Wij beoordelen de kwaliteitscultuur met een Voldoende.

Wij zien een team op de school dat hard gewerkt heeft om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Complimenten voor dit team voor

de wijze waarop zij in een relatief korte periode zoveel verbeteringen heeft weten door te voeren. De school is terecht trots. De vele scholingen die de leraren gevolgd hebben en het met en van elkaar leren hebben er toe geleid dat Het Visnet een school is waar de onderwijskwaliteit van voldoende niveau is. De directie heeft duidelijk voor ogen waar ze nog verder aan wil werken, onder andere aan het professioneler maken van het team door de leraren nog meer verantwoordelijkheid te geven voor de onderwijskwaliteit op de school. De huidige werkgroepen bieden daar vele mogelijkheden toe.

De school betreft actief de ouders bij hun schoolontwikkeling
Wij beoordelen deze standaard met een Voldoende.

De school heeft zorgvuldig de ouders op de hoogte gebracht van het eindoordeel zeer zwak en uitleg gegeven over de verbeterplannen. Tussentijds kregen de ouders informatie over de stand van zaken en dat hebben de ouders die wij spraken gewaardeerd. Het ouderpanel waarin ouders de gelegenheid krijgen hun inbreng te geven over de schoolontwikkeling functioneert en ziet de school ook als meerwaarde. Ook naar aanleiding van de nieuwe methode voor de sociale-emotionele ontwikkeling van de leerlingen betreft de school de ouders.

De verantwoording richting het bestuur over de kwaliteit van het onderwijs op Het Visnet is beter doordat het stelsel van kwaliteitszorg op schoolniveau versterkt is. De directie wil op korte termijn de leerlingen meer betrekken bij de schoolontwikkeling door een leerlingenraad te formeren.

4. Reactie van het bestuur

De conclusies uit het rapport van de onderwijsinspectie worden volledig overgenomen door het bestuur.

Het bestuur van De Viermaster is betrokken geweest bij de planmatige verbetering van het kwaliteit van het onderwijs op Het Visnet. De directie en het team hebben er alles aan gedaan om deze kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het bestuur is daarom heel blij dat de inspectie in het herstelonderzoek heeft geconcludeerd dat de kwaliteit van het onderwijs binnen een jaar zo sterk is verbeterd dat de waardering van zeer zwak naar voldoende kan gaan.

De inspectie heeft geconcludeerd dat er een goede verbetercultuur is gekomen. Wat verbeterd moest worden is op een voldoende niveau gekomen. Het ging daarbij o.a. om zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, de opbrengsten, het pedagogisch klimaat en de kwaliteitszorg. Het bestuur is trots op directie en team van Het Visnet.

De inspectie heeft er vertrouwen in dat in 2020 de eindopbrengsten ook voldoende zullen zijn. Het bestuur waardeert het zeer dat de inspectie het vertrouwen uitspreekt dat ook deze eindopbrengsten in 2020 voldoende zullen zijn. Dit heeft het team goed gedaan. In de twee vorige inspectiebezoeken was het vertrouwen in de eigen kundigheid van de leerkrachten vertroebeld geraakt omdat er toen sterk is ingegaan op wat er niet goed was en niet in wat er in de afgelopen jaren gerealiseerd was aan verbeteringen. Het kwaliteitsonderzoek uit 2018 en de beoordeling zeer zwak heeft er echter wel toe geleid dat er nu een goede focus is gekomen op wat nodig is om de kwaliteit van het onderwijs op het niveau te brengen wat van de school verwacht mag worden. Hierdoor kon de kwaliteit van het onderwijs door een goede planmatige verbetercultuur binnen een jaar weer op het te verwachten niveau gebracht worden. Het bestuur complimenteert de directie en het team met deze uitzonderlijk goede prestatie.

Het is nu belangrijk om wat er het afgelopen jaar en in de jaren daarvoor is gerealiseerd goed te borgen en ook om de eindopbrengsten in 2020 voldoende te laten zijn. Daarnaast kan verder gegaan worden met de verdere uitbouw van de kwaliteit van het onderwijs. Hiervoor zijn door de inspectie ook enkele waardevolle tips gegeven. Deze tips zijn gewaardeerd en worden meegenomen in de schoolontwikkeling.

Het bestuur heeft alle vertrouwen in directie en team om de in gang gezette mooie ontwikkelingen in de school voort te kunnen zetten en om de goede focus die er is op de kwaliteit van het onderwijs en de planmatige verbetercultuur te behouden.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060