

Praktische uitwerking
Identiteitsnotitie

2025

Visie

Het Visnet is een christelijke basisschool. Dat betekent dat wij werken vanuit onze christelijke geloofsovertuiging, waarbij de Bijbel het fundament is.

Wij als school hebben als missie om onderwijs te bieden, waarin ieder kind van waarde is en zich gezien weet. Hiervoor is een goede relatie noodzakelijk. Wij weten ons geborgen in Gods liefde en werken daarom vanuit acceptatie, liefde en vertrouwen. Ieder kind wordt uitgedaagd om de talenten die hij kreeg van zijn Schepper optimaal te ontwikkelen. Het team werkt in een professionele cultuur, waarin ieder teamlid wordt uitgedaagd om de eigen talenten optimaal te ontwikkelen en in te zetten.

Daarbij zijn voor ons de kernwaarden *verantwoordelijkheid, ontwikkeling en relatie* van groot belang. Als christelijke school merken we dat er wel eens tweestrijd met het hedendaagse leven kan ontstaan. We zijn daarom van nature kritisch rondom de ontwikkelingen in de maatschappij en maken bewuste keuzes.

Wij behoren tot de vereniging VPCO De Viermaster. Vanuit de vereniging is een [identiteitsnotitie](#) opgesteld.

Omdat elke school zijn eigen accenten legt die passen bij het dorp en de samenwerking met de kerken, hebben we een praktische uitwerking gemaakt als school. Uitgangspunt hierbij is de identiteitsnotitie van de Viermaster geweest.

De school

- ◆ De Bijbel is de bron van ons dagelijks leven. We lezen hier als school actief uit en gebruiken daarvoor de Nieuwe Bijbelvertaling (NBV21).
- ◆ We zijn een christelijke school in Elst en hanteren een open toelatingsbeleid. Er wordt verwacht van de ouders/verzorgers dat zij bewust kiezen voor christelijk onderwijs en dat zij de christelijke identiteit van de school respecteren.
- ◆ Om samen een christelijke school te zijn, vinden we het belangrijk om de christelijke feestdagen te vieren. Deze worden bij ons gevierd in de klas, met de school of met ouders en de kerk. Wij verwachten van alle kinderen dat ze aan alle vieringen deelnemen. Van ouders verwachten wij een betrokken en respectvolle houding tijdens deze vieringen.
- ◆ Naast de christelijke feestdagen vieren wij ook andere feesten zoals Sinterklaas.
- ◆ We willen als school ook extern gericht zijn. Dat wil zeggen dat we de Bijbelse boodschap ook gunnen aan onze medemens die hiervan niet/minder op de hoogte is.
- ◆ Elke week houden we met de hele school een weekopening. Hier zingen we met elkaar liederen, wordt de Bijbelse boodschap verteld en delen we lief en leed. Met advent, lijdenstijd, Hemelvaart en Pinksteren zullen de weekopeningen hierover gaan.
- ◆ We vinden het belangrijk om met eerbied om te gaan met Bijbelse afbeeldingen en filmfragmenten. We letten erop dat de afbeeldingen respectvol zijn en passen bij de leeftijd van de kinderen.
- ◆ Bij een bijeenkomst vanuit school zoals een ouderavond of afscheid van groep 8, wordt er een opening verzorgd.
- ◆ We zijn respectvol in ons taalgebruik. Grof taalgebruik en (bastaard)vloeken wordt niet toegestaan op onze school. We spreken elkaar aan wanneer dit nodig is. Mocht een leerling

ondanks een waarschuwing niet reageren, dan wordt het gesprek met ouders en leerling aangegaan.

- ♦ Wij verwachten dat zowel het team als de leerlingen zich representatief en respectvol kleden. Dit betekent dat kleding netjes en passend is voor de schoolomgeving. Voorbeelden van wat wij níet wenselijk vinden, zijn hoofddekseis binnenshuis, kleding met aanstootgeevende teksten of afbeeldingen, en te onthullende kleding
- ♦ Elk jaar worden er acties gevoerd voor goede doelen/hulporganisaties. Hierbij heeft het onze voorkeur om voor een organisatie te kiezen die vanuit een christelijke identiteit werkt.
- ♦ Een van de aspecten waar we op letten bij de aanschaf van lesmateriaal, is of dit passend en bij onze identiteit.
- ♦ Minimaal één keer per jaar vindt er overleg plaats tussen de plaatselijke kerken/ jeugdouderlingen (PKN, Rijksstraatweg en de HHK 'de Ark', Houweg) en de school. We vinden de relatie met de kerk belangrijk. Daarom houden we onder schooltijd minstens één school-kerkdienst per jaar in één van de kerken, met bid- en/of dankdag.
- ♦ Voor elk schooljaar wordt een liedlijst samengesteld a.d.h.v. Levend Water. Deze wordt gedeeld met de kerken. Hierbij houden we ons aan de Psalmvertaling die bij de kerken wordt gebruikt.
- ♦ Tweemaal per jaar staat '*koffie met de directie*' in het teken van de identiteit. Ouders worden vrijblijvend uitgenodigd voor een gesprek over identiteit. Het thema van de bijeenkomst wordt de bijeenkomst daarvoor met de ouders bedacht en kan ook worden voorbereid door ouders.

Het team

- ♦ Op onze school vervullen we onze taak vanuit ons geloof in en een persoonlijke relatie met God en Jezus Christus.
- ♦ Als team hebben we één keer per week een gezamenlijk bezinningsmoment. Deze wordt voorbereid door een teamlid en bestaat uit een Bijbelse boodschap en gebed.
- ♦ Onze leerkrachten leven vanuit een persoonlijke relatie met Jezus Christus als hun Redder. En zijn betrokken bij een Christelijke gemeenschap. Dit is merkbaar in hun professionele handelen.
- ♦ Ook in het lesgeven zien we dit terug. Uit alles blijkt een stukje zorg voor elkaar en de wereld om ons heen. Veiligheid voor kinderen, ouders en teamleden staat voorop. Ook hebben we aandacht voor de wijze waarop God de wereld om ons heeft geschapen en nog steeds bestuurt.

In de klas

- ♦ We beginnen en eindigen elke dag met gebed.
- ♦ Voor de lunch bidden we met elkaar.

- ◆ Drie dagen per week wordt er een verhaal uit de Bijbel verteld. We gebruiken hiervoor de methode 'Levend water'. Daarnaast maken we ook gebruik van het werkboek van deze methode. De kinderen leren een tekst van de week en maken een verwerking.
- ◆ Vanaf groep 5 hebben de kinderen hun eigen Bijbel (NBV 21) van waaruit de Bijbellessen gegeven worden. Bij het afscheid van groep 8 krijgen de leerlingen deze Bijbel mee.
- ◆ Binnen onze school maken we gebruik van onze christelijke canon. Hierin hebben wij als school uitgewerkt welke Psalmen/ liederen en verhalen de kinderen moeten weten en kennen voor ze van school gaan.
- ◆ De kinderen leren op verschillende manieren christelijke liederen aan. Dit kan in de vorm van Youtube zijn maar ook a capella of onder begeleiding van een instrument. Bij het zingen van liederen via Youtube, zijn we voorzichtig met de filmpjes die daarin getoond worden. We letten hierbij op of het lied passend is binnen de leeftijdsgroep, de woordkeuze, de manier van zingen, het ritme, de beelden die de kinderen zien te zien krijgen.
- ◆ We besteden aandacht aan de omgang met andere godsdiensten. Voor de groepen 1 t/m 5 komt dit tot uitdrukking in gesprekken n.a.v. actuele gebeurtenissen of ervaringen van de kinderen. Maatschappelijke thema's worden vanuit onze christelijke identiteit besproken. Hierbij staat centraal dat we respect hebben voor mensen die anders denken en andere culturen. In de bovenbouw leren de kinderen over andere wereldgodsdiensten. Dit valt wat ons betreft onder burgerschap. Hiervoor gebruiken wij de 'boom van SLRO'.
- ◆ Bij gebruik van een niet christelijke invalleerkracht/ Talentiko zal een andere collega de dag beginnen en eindigen. Dit is voor ons een normale schooldag, alle kinderen worden daarom op school verwacht.
- ◆ De kinderen groeien op in de huidige maatschappij. Als school zien we het als onze taak om de kinderen kritisch te leren luisteren, lezen en kijken. We gaan als school niet alle uitdagingen uit de weg maar zullen aan de hand van begeleide confrontatie de kinderen kennis laten maken met muziek, nieuws en teksten.
- ◆ Vanaf groep 1 werken we met de methode 'Wonderlijk Gemaakt'. Wonderlijk gemaakt leert kinderen en jongeren om te gaan met seksualiteit. Onderwerpen als lichamelijke veranderingen, normen en waarden, weerbaarheid en seksualiteit in onze maatschappij komen hierin naar voren. Met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar.
- ◆ Wanneer er in de klas muziek wordt gedraaid of film wordt gekeken, heeft de leerkracht vooraf uitgezocht of dit passend is bij onze identiteit.

Activiteiten buiten de school

- ◆ De school voelt zich niet verantwoordelijk voor de inhoud/ activiteiten die door ouders worden georganiseerd buiten school om, bijvoorbeeld een klassenfeest. Ouders zijn hierin vrij om hun kind wel of niet aan deel te laten nemen.
- ◆ We vinden het als school belangrijk om deel te nemen aan activiteiten die door de gemeente/ sportverenigingen georganiseerd worden. Hierdoor hebben wij niet altijd invloed op wat er zichtbaar/ hoorbaar is. Indien nodig gaan we het gesprek hierover aan.